

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города
Кургана «Детский сад № 76 «Подсолнушек»

Конспект
занятия по изобразительной деятельности (рисование)
тема
«ПОДСНЕЖНИК»
(старшая группа)



Воспитатель: Гаврилова Лариса Владимировна
МБДОУ Детский сад №76 «Подсолнушек»

Курган, 2025

Образовательная область – «Художественное развитие».

Цель: Создание образа подснежника, используя знакомые приёмы рисования

Задачи:

- Закрепить знания детей о первоцветах;
- Создать образ подснежника: листья короткие и острые, тонкие стебли, цветок из трех лепестков приемом примакивания;
- Воспитывать аккуратность во время рисования, используя необходимое оборудование.

Интеграция образовательных областей:

- ☐ Познавательное развитие
- ☐ Речевое развитие
- ☐ Социально-коммуникативное развитие.
- ☐ Физическое развитие
- ☐ Художественно-эстетическое развитие

Форма проведения: занятие (рисование акварельными красками)

Методические приёмы: художественное слово, мотивация детской деятельности, игровые приёмы, метод вопросов, напоминание, продуктивная деятельность и др.

Словарь: активизация словаря: первоцветы, подснежники, примакивание.

Материалы и оборудование: компьютер, фотоматериалы, иллюстрации.

Предварительная работа:

Подготовка педагога: анализ программы, изучение специальной литературы по теме «Первоцветы», постановка цели, задач, составление технологической карты занятия, подготовка оборудования, подбор демонстрационного материала, подбор информации для беседы о «Красной книге».

Подготовка детей: беседа о первоцветах, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, изучение информации о первоцветах. тонирование листов, рассматривание изображений первоцветов, беседа о «Красной книге».

[illegible]

Основная часть - беседа; -обсуждение способа рисования;	Развить мышление, умение слышать вопрос и давать точный ответ. Побуждать детей к речевой активности Создать условия для формирования познавательных действий, закрепления приемов рисования	2 мин. -коммуникативная (общение с взрослым и сверстниками), -двигательная	чтобы их стало больше? 19 апреля отмечается день подснежника. -Давайте рассмотрим подснежник. - назовите его части (листья, стебель, цветок, корень) -Какие листья по форме? - А стебель тонкий, похож на крючок. - Куда смотрят головки цветов? (вниз) -Давайте подумаем как будем рисовать цветок. (примакиванием) - Как вы думаете, для чего у вас 2 кисти? - Что будем рисовать тонкой кисточкой? (стебли, листья) - А толстой? (цветы) Сейчас я покажу вам как мы будем рисовать (показ воспитателя) Прежде чем рисовать, отдохнем.	<i>Дети участвуют в беседе, отвечая на вопросы.</i>
--	--	---	---	--

-динамическая пауза.		19 мин. -коммуникативная (общение с взрослыми и сверстниками); -продуктивная	Физкультминутка. Вот подснежники проснулись (потирают глаза) Улыбнулись, потянулись (улыбаются, потягиваются) Раз – росой они умылись (умываются) Два – изящно покружились (кружатся) Три- нагнулись и присели (приседают) И на солнце поглядели (смотрят вверх) Дети выполняют работу самостоятельно.	<i>Самостоятельная работа детей.</i> Результат основного этапа – закрепление приёмов рисования.
----------------------	--	--	---	--

Заключительная часть -подведение итогов -рефлексия	Развитие навыков общения, удовлетворение потребности детей в самовыражении.	3 мин. -коммуникативная (общение с взрослым и сверстниками)	Давайте выложим ваши рисунки на ковре и рассмотрим их. Получается, чтобы был любоваться красивым цветком, его не обязательно его рвать. - Где можно использовать данный рисунок? (открытка, рисунок, выставка) - Какой рисунок подойдет для открытки? - Какие приемы рисования использовались вами в работе?	<i>Дети выставляют свои рисунки на выставку и отвечают на вопросы</i> Результат этапа– самовыражение осознанный интерес рисованию.	от на и на к
---	---	---	---	--	--------------

