

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана

«Детский сад № 76 «Подсолнушек»

Познавательно-экологический, творческий проект.

«СБЕРЕЖЁМ ДЕРЕВЬЯ»



Воспитатель: Антропова В.А.

МБДОУ «Детский сад № 76»

Курган 2025 г

Тема проекта	«Сбережем деревья»
Вид проекта	Познавательный-экологический, творческий, краткосрочный, групповой
Возраст детей	5-6 лет
Участники	Воспитатель, дети, родители.
Актуальность	Педагог обратил внимание детей на то, сколько использованной бумаги в корзине под конец дня. Рассмотрев, что не каждый лист бумаги использован по назначению и педагог спросила: «А вы знаете сколько деревьев находится в этой корзине?». Дети были удивлены. Педагог, увидев их удивление, предложил узнать, как же мы можем сберечь деревья? А так же одной из задач ФОП является: «Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее».
Цель	Создание переработанной бумаги, в ходе совместного с воспитателем, детьми и родителями, проекта «сбережем деревья», для расширения представления детей о способах сбережения нашей природы и важности этих действий.
Проблемный вопрос	Как мы можем спасти деревья?
Продукт	Переработанная бумага.
Задачи	Для детей: - определить из чего сделаны предметы в ходе дидактической игры что из чего сделано»; - выполнять задания и слушать воспитателя во время познавательного занятия «деревья – наши друзья» - активно участвовать в беседе «как спасти деревья»? - прослушать сказку с родителями и ответить на вопросы; - просмотреть с родителями мультфильмы https://youtu.be/OiLkZwaAnng , https://youtu.be/01S_7IjPFBM (49:34-54:02) и побеседовать на тему «как беречь деревья»; - просмотр мультфильма https://youtu.be/xAv5v-XojFU и обсуждение его с воспитателем.

	- провести наблюдение «сколько бумаги мы тратим»; - нарисовать правила «с бумагой так нельзя» - подведение итогов наблюдения и участие в беседе на тему «как экономить бумагу?» - выполнить действия по инструкции для получения переработанной бумаги в ходе творческой мастерской «Вторая жизнь» - сравнить переработанную бумагу с обычной; - активно отвечать на вопросы викторины «сбережем деревья» Для родителей: - прочитать ребенку сказку «сказка о маленьком кедре» и провести беседу по сказке; - посмотреть с детьми мультфильмы, обсудить их https://youtu.be/OlLkZwaAnng , https://youtu.be/01S_7IjPFBM (49:34-54:02) и побеседовать на тему «как беречь деревья?»; Для воспитателя: -подготовить материал к данному проекту - провести с детьми игру «что из чего сделано?»; - организовать и провести познавательное занятие «деревья – наши друзья»; - в ходе беседы обсудить с детьми проблемный вопрос «как сберечь деревья?»; - подобрать сказку для прочтения родителями детям и составить беседу по сказке; - подобрать мультфильмы для просмотра детьми с родителями и составить вопросы к беседе «как беречь деревья?»; - посмотреть с детьми мультфильм https://youtu.be/xAv5v-XojFU и обсудить его с группой. - провести совместно с детьми наблюдение «Сколько бумаги мы тратим»; - создать условия для изобразительной деятельности детей; - провести беседу по подведению итогов наблюдения и побеседовать с детьми на тему « как экономить бумагу?» - организовать творческую мастерскую «вторая жизнь» и показать детям, как переработать бумагу, в ходе экспериментальной деятельности. -проведение сравнения переработанной бумаги и обычной совместно с детьми; - организовать и провести с детьми викторину «сбережем деревья» в ходе занятия по познавательной деятельности;
Сроки реализации	С 12.12.23. по 21.12.23.

Ресурсы	Ноутбук, принтер, проектор, бумага, картон, ножницы, клей, фломастеры, карандаши, кисти, непроливайки, клеенки, фотоаппарат, фоторамки, блендер, москитная сеть, ткань.
Практическая значимость	В ходе проекта дети получают ответ на проблемный вопрос, получают новые знания, активизируют умения анализировать, сравнивать, соотносить, проявляют свои нравственные качества, проведут с родителями время за общей деятельностью.

Подготовительный этап

Дата	Мероприятия используемые педагогом	Материально-техническое и дидактическое оборудование	Риски	План реализации
12.12-14.12	-изучение педагогической и научной литературы, необходимой для реализации проекта; - разработка паспорта проекта и конспектов для его реализации; - подбор и разработка дидактических пособий и оборудования для проведения мероприятий в рамках реализации проекта;	-ноутбук, принтер, литература.	-Сбой в электроснабжении, отсутствие интернета.	-Разработан паспорт проекта и конспекты мероприятий, как с детьми, так и с родителями, с опорой на информацию полученную из научной и педагогической литературы и источников из интернета; - в наличии необходимые пособия и оборудование.
	- размещение письменной информации о проекте в уголке для родителей и приглашение принять участие; - устное уведомление и приглашение родителей к участию в реализации проекта.	- ноутбук, принтер.	-низкая активность родителей.	- родители уведомлены и приглашены к участию в реализации проекта; - информация о проекте размещена в уголке для родителей.

Основной этап

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
15.12	Первая половина дня	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Познавательное занятие «деревья – наши друзья» Беседа «как спасти деревья?»	Воспитатель, дети Дети, воспитатель Дети, воспитатель	- в ходе игры дети распределяют предметы по материалам из которых они сделали, подводится итог, что больше всего предметов из дерева. - во время занятия дети повторяют полученные знания и усваивают новые о пользе деревьев, чем они помогают человеку и от чего они погибают. - во время беседы дети порассуждали над проблемным вопросом «как спасти деревья?», высказали свои пути решения проблемы.
16.12 – 17.12	Выходные дни	Чтение экологической сказки «сказка о маленьком кедре» и осуждение ее с детьми по предоставленному воспитателем плану. Просмотр мультфильмов про пользу деревьев, как с ними нельзя обращаться. и его обсуждение по перечню	Дети, родители - дети, родители	- дети слушают сказку и обсуждают ее вместе с родителями, узнают о жизни дерева. - дети вместе с родителями смотрят мультфильмы и обсуждают их.

		обычной		сопоставляют их сходства и различия.
		Викторина «Сбережем деревья»	Дети, воспитатель	- дети отвечают на вопросы викторины, демонстрируя свои знания, полученные в процессе проекта.

Заключительный этап

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
21.12.	Пост в группе детского сада «Сбережем деревья» с фотографиями процесса переработки бумаги детьми.	75% детей приняли участие в проекте. 75% родителей приняли участие в проекте 25% родителей не приняли участие в проекте (по ряду разных причин) 85% родителей дали положительную оценку проекту 15% родителей не дали никакой оценки.	В ходе подготовки к проекту было запланировано 9 мероприятия и все 9 мероприятий были проведены. Родители принимали активное участие в реализации проекта. Цель проекта достигнута, дети получили ответ на проблемный вопрос «как спасти деревья?» Каждый ребенок поучаствовал в переработке бумаги.	Выступление воспитателя на педагогическом совете. Размещение паспорта проекта, конспектов мероприятий и фото с на сайт детского сада.