

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана  
«Детский сад № 76 «Подсолнушек»

Конспект  
занятия по изобразительной деятельности (лепка)  
тема  
«БЕЛОЧКА ГРЫЗЁТ ОРЕШКИ»  
(старшая группа)

Воспитатель: Гаврилова Лариса Владимировна

МБДОУ Детский сад №76

Курган, 2025

## **Образовательная область – «Художественное развитие».**

**Цель:** Создание образа белки из пластилина, используя знакомые приёмы лепки.

### **Задачи:**

1. Лепить зверька, используя знакомые приемы лепки.
2. Уточнить представления детей о характерных особенностях строения тела зверька: маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, пушистый хвост.
3. Воспитывать аккуратность при выполнении работы с пластилином.

### **Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие.
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

**Форма проведения:** занятие (лепка из пластилина)

**Методические приёмы:** мотивация детской деятельности, игровые приёмы, метод вопросов, фиксирование информации (технологические карты), продуктивная деятельность и др.

**Словарь:** активизация словаря: шкурка, примазывание.

**Материалы и оборудование:** компьютер, фотоматериалы, слайды с изображением последовательности лепки белки, технологическая карта «Белка», пластилин, стеки, салфетки, клеёнки, игрушка белка, иллюстрации.

### **Предварительная работа:**

- *Подготовка педагога:* анализ программы, изучение специальной литературы по теме, постановка цели, задач, **составление технологической карты занятия**, подготовка оборудования, подбор демонстрационного материала.
- *Подготовка детей:* беседа о диких животных, чтение художественной литературы, рассматривание строения белки.

## Технологическая карта

Структурная часть формы, методы, приемы	Задачи	Время, вид деятельности	Содержание	
			Деятельность педагога	Деятельность ребёнка. Результат
<p><b>Вводная часть</b>                      -ритуал приветствия,                      -приглашение к деятельности,                      -введение в тему,                      -представление предмета</p>	<p>Создать положительный эмоциональный настрой, атмосферу комфорта.                      Способствовать развитию навыков общения.                      Воспитывать целенаправленность познавательных действий.</p>	<p><b>1 мин.</b>                      -коммуникативная (общение с взрослым (педагогом) и сверстниками)</p>	<p>Здравствуйте дети! -                      Здравствуйте, ребята, послушайте, о ком эта загадка?                      Кто по елкам ловко скачет                      И взлетает на дубы                      Кто в дупле орешки прячет                      Сушит ягоды, грибы                      (Белка)</p> <p>- Правильно, белочка. Вот она ( из коробки достаем белку)                      - Где живет белочка?                      Давайте рассмотрим ее. У нее красивая рыжая шкурка.                      -Что есть у белочки? (туловище, лапы, хвост.)                      - Какой хвост? Острые ушки, а на них кисточки.                      - Какая у нее мордочка? (острая)</p>	<p><i>Дети входят</i></p> <p><i>Дети отвечают</i></p>

			<p>- Что можно сказать про белочку, какая она? (Быстрая, шустрая,...)</p> <p>-Замечательно, вы назвали много слов, которыми можно описать белочку. Можно даже сказать, что мы составили ее словесный портрет.</p>	<p><i>Результат вводной части – готовность к детям к лепке</i></p>
<p><b>Основная часть</b></p> <p>- просмотр, обсуждение способа лепки,</p> <p>-динамическая пауза</p>	<p>Создать условия для формирования познавательных действий, закрепления приемов лепки</p>	<p><b>5 мин.</b></p> <p>-коммуникативная (общение с взрослым и сверстниками),</p> <p>-двигательная</p>	<p>Сегодня вы будете лепить белку, которая грызет орешки.</p> <p>И я предлагаю вам небольшой фильм, в котором показана последовательность лепки фигуры белки из пластилина.</p> <p>Итак, пластилин необходимо разделить на 3 части так, чтобы одна часть получилась чуть больше, а две другие одинаковые. (туловище, голова, лапы, ушки, хвост)</p> <p>Формируем туловище белки. Скатываем шар и вытягиваем его в яйцо.</p> <p>Лепим голову.</p> <p>Отделяем небольшую</p>	



	<p>Развивать зрительное восприятие и память, мышление. Побуждать осуществлять</p>	<p><b>19 мин.</b> -коммуникативная (общение с взрослыми и сверстниками); -продуктивная</p>	<p>наши пальчики. Физкультминутка. Сидит белка на тележке Продает она орешки. Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Кому в платок, кому в зубок, кому в лапочку. Приступайте к лепке белочки. самостоятельный выбор</p>	<p><i>Самостоятельная работа детей.</i></p> <p><b>Результат основного этапа – закрепление приёмов лепки.</b></p>
<p><b>Заключительная часть</b> -подведение итогов -рефлексия</p>	<p>Развитие навыков общения, удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p>	<p><b>4 мин.</b> -коммуникативная (общение с взрослым и сверстниками)</p>	<p>Было ли вам интересно лепить белочек? Какие приемы лепки мы сегодня вспомнили и закрепили? Какой прием использовали, чтобы вылепить лапки? Как соединяли все части? -Понравилось лепить белочек? Какими результатами мы сегодня можем поделиться?</p>	<p><i>Дети выставляют свои поделки на выставку и отвечают на вопросы</i></p>

			<p>Что вам больше всего понравилось во время лепки белочек? Посадим белочек на лесенки.</p>	<p><i>Результат этапа – самовыражение, осознанный интерес к лепке.</i></p>
--	--	--	---	--