

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Кургана  
«Детский сад № 76 «Подсолнушек»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ Подписано цифровой  
БЮДЖЕТНОЕ подписью:  
ДОШКОЛЬНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ГОРОДА КУРГАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 76 КУРГАНА "ДЕТСКИЙ САД  
"ПОДСОЛНУШЕК" № 76 "ПОДСОЛНУШЕК"  
Дата: 2025.04.18 11:49:24  
+05'00'

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

С.И. Клабукова



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 76»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями внесенными в Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов: Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом МО и науки РФ № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013 г. № 642.

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Целями проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

В процессе самообследования были проведены оценка системы управления ДОО, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, методической и научно-исследовательской деятельности, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Организации

## **Отчёт о результатах самообследования**

### **1. Оценка системы управления учреждения**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад № 76 «Подсолнушек».

Год постройки здания – 1 корпус ул. К Маркса 17 - 1964 год,  
2 корпус ул. М.Горького, 8- а – 1968год.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Юридический адрес МБДОУ:** 640003, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. К.Маркса.17

**Сокращённое наименование:** МБДОУ «Детский сад №76»

**Контактные телефоны:** 1 корпус: (322) 45-90-34,  
2 корпус: (322) 46-13-21

**E-mail:** [podsolnux76@mail.ru](mailto:podsolnux76@mail.ru)

**Сайт:** [76-курган.все-доу.рф](http://76-курган.все-доу.рф)

**Учредитель:** Муниципальное образование города Кургана, в лице Администрации города Кургана

**Тип учреждения:** дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

**Лицензия:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1227 от 20.01.2012 г.

**Срок действия:** бессрочно

**Заведующая:** Клабукова Светлана Ивановна

**Режим работы ДОУ:** 5 дней в неделю.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Время пребывания детей в ДОУ** – 12 часов, с 7.00 часов до 19.00 часов.

**Детский сад посещает** – 233 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

**Общее количество групп** – 10

| Возрастные группы/кол-во                                                           | Возраст детей | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 1 младшая группа /2 группы                                                         | до 2-3 лет    | 38         |
| 2 младшая группа /2 группы<br>Средняя группа /2 группы<br>Старшая группа /2 группы | 3-7 лет       | 178        |
| Подготовительная к школе группа / 2 группы                                         |               |            |
| Всего 10 групп                                                                     |               | 216        |

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми 100%

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №76 «Подсолнушек» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и следующими локальными документами:

\*Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад №76 «Подсолнушек» №7932 от 28.10.2015г с изменениями от 08.12.2017г.

\* Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 27.12.2016г. серия 45ЛОИ №0000840 регистрационный № N1227

**МДОУ Детский сад №76 (1 корпус по адресу ул. К.Маркса 17)** представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеющее 5 входов. Детский сад расположен на территории, огорожен забором. Территория озеленена деревьями, кустарниками, однолетними насаждениями. Прилегающий рельеф спокойный. Здание имеет наружное электрическое освещение. На прилегающей территории имеется 6 оборудованных прогулочных площадок, спортивная площадка. Разработаны цветники, газоны. На территории ведется видеонаблюдение.

**МДОУ Детский сад №76 (2 корпус по адресу ул. М.Горького 8- а)** представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеющее 5 входов. Детский сад расположен на территории, огорожен забором. Территория озеленена деревьями, кустарниками, однолетними насаждениями. Прилегающий рельеф спокойный. Здание имеет наружное электрическое освещение. На прилегающей территории имеется 6 оборудованных прогулочных площадок, спортивная площадка. Разработаны цветники, газоны. На территории ведется видеонаблюдение.

#### **Работа с социумом.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования в течение учебного года коллектив детского сада осуществлял работу с социальными учреждениями образования, культуры и здравоохранения:

Институт развития образования и социальных технологий г. Кургана <http://irost45.ru/>  
 Курганский государственный университет <http://kgsu.ru/>  
 «Курганский педагогический колледж» <https://kpk.kss45.ru/kpk/>  
 Курганский городской инновационно-методический центр <http://имц45.пф/>  
 ГБУ Курганская детская поликлиника <http://kdp.kurgan-med.ru/>  
 МБОУ дополнительного образования г. Кургана «Детская музыкальная школа №1 им.И.А. Парфенова»  
<http://dmsl1.kurg.muzkult.ru/contacts>  
 ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. Потанина» <https://vk.com/odb45>  
 Курганский областной краеведческий музей <http://museum.kurg.muzkult.ru/>  
 Гулливер театр кукол <http://www.gulliver45.ru/>  
 ДЮШ МБУДО «ДЮ спортивная школа №1 им. А.А.Семёнова» <https://www.kurgan-city.ru/about/org/61/298/>

### Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

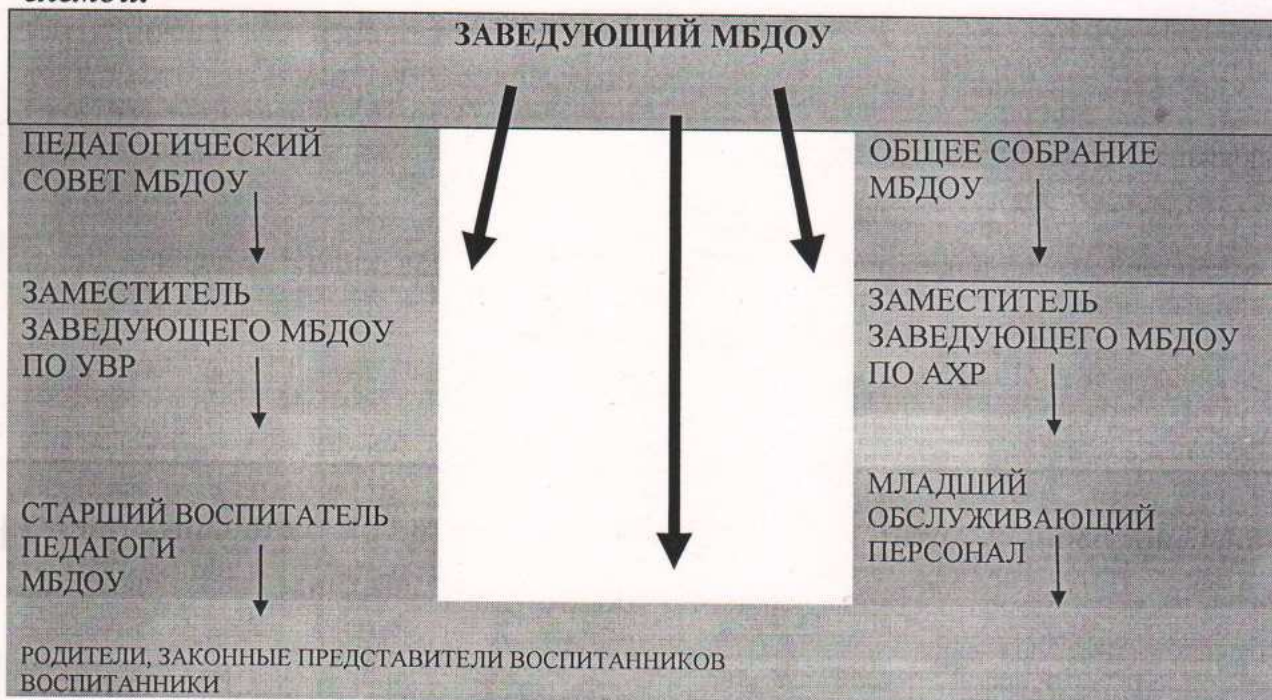
ФЗ от 29.12.2012г. Т273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Курганской области и Администрации города Кургана;

Уставом МБДОУ «Детский сад №76 «Подсолнушек» №7932 от 28.10.2015г с изменениями от 08.12.2017г.

Локальными актами МБДОУ

**Организационно – управленческая структура МБДОУ представлена схемой:**



**Вывод:** Локальные акты ДОУ являются гарантом успешного исполнения законодательства в части содержания образования, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. В ДОУ реализуется возможность участия в

управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующая детским садом координирует работу стратегических направлений.

## **2. Самооценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ДОО направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-личностного, познавательного, художественно-эстетического) развития детей через разные виды детской деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

### **Содержание образования воспитанников.**

ДОО создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Образование в ДОО носит светский характер. Воспитание и обучение детей в ДОО ведётся на русском языке. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, работники ДОО.

**Режим организации непосредственной образовательной деятельности (НОД)** определяется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учётом тёплого и холодного периода года. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 9 минут, осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуется НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе.

### **Взаимодействие с семьёй.**

Образовательный процесс осуществляется в тесном контакте всех участников образовательных отношений: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами: педагоги групп, педагог – психолог-Григорьева М.С., учитель- логопед Макарова Т.А., музыкальный руководитель Пузырева Е.А, Зырянова С.П. Родители принимают участие в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий в детском саду: выставки совместного творчества «Осенние подарки», «Курганская область», «Новогодние поделки», соревнования, посвященные 23 февраля.

Родители получали полную информацию о деятельности детского сада от педагогов, специалистов ДОО индивидуально, через размещение информации в информационных уголках, на сайте ДОО <https://ds76-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> , в социальных сетях <https://vk.com/podsolnux76> , получая памятки, фото отчеты педагогов, видео о деятельности детей в ДОО.

Анкетирование родителей показало, что они интересуются успехами своими детьми, им интересно принимать участие в жизни ДОО. Процент удовлетворенности родителей составляет 100% (анкетирование проводилось 1 раз в квартал).

На базе ДОО организован консультпункт <https://ds76-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **Организация питания воспитанников**

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), полдник, обед, ужин.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

## **Состояние здоровья воспитанников ДОУ.**

### **Медицинское обслуживание.**

### **Выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса.**

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада. Задачи физического развития и укрепления здоровья решаются комплексом мероприятий под руководством инструкторов по физвоспитанию Вяткиной В.А., Пятниковой А.С. - утренняя гимнастика, регулярные занятия физической культурой, прогулки, физкультминутки, активные досуги, соблюдение гигиенических мероприятий, праздники, развлечения.

С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в детский сад, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями.

Организация аспектов здоровьесбережения осуществляется под руководством фельдшера и старшей медицинской сестры, включает в себя диагностику, проведение комплексных мероприятий по профилактике респираторных заболеваний, грипп, миопия, опорно-двигательного аппарата; соблюдение санэпидрежима, двигательного режима, питание.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости. (Справка о заболеваемости за 2024 г.)

### **Обеспечение безопасности учреждения.**

Сотрудники детского сада своевременно проходят медицинские осмотры, прививки и обследования.

В целях безопасности обследуются помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предметы угрожающие жизни и здоровью детей. Воспитателем и помощником воспитателя ведётся осмотр участков перед выходом детей на прогулку.

Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях

Работники детского сада знают и соблюдают требования пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся инструктажи).

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма (инструкции для детей, ситуативные беседы).

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Для обеспечения безопасности детей и работников здание оборудовано пожарной сигнализацией, системой оповещения, установлена тревожная кнопка охраны.

Разработаны инструкции по ОТ. Проводятся инструктажи по ОТ и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по ОТ на рабочем месте.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ строится с учётом ФГОС ДО. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **Оценка качества образования ДОУ.**

### **Мониторинг образовательного процесса.**

В ДОУ 20 воспитателей, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 воспитателя по изобразительной деятельности, педагог-психолог, учитель – логопед.

Воспитатели и специалисты с высшей категорией (15), работают на самоконтроле, они обладают навыками самоанализа, самообразования, активно участвуют в методической работе ДОУ, делятся опытом, достигают стабильных результатов в образовательной деятельности детей; педагоги, имеющие первую категорию (5) участвуют во взаимоконтроле, все педагоги ДОУ имеют хорошие результаты в образовании дошкольников, 3 начинающих педагога активно работают, систематизируют, педагогический опыт работы, для последующей аттестации. Административный контроль осуществляется за текущей деятельностью педагогов при посещении НОД, режимных моментов, мероприятий с родителями; анализ документации, продуктивной деятельности детей, развивающей предметно-пространственной среды, с целями:

- выявление причин, успехов и неудач педагога, предупреждение недостатков в работе
- выявление системы работы педагога,
- подготовка к аттестации педагогов ДОУ,
- организация методической помощи и постоянного сопровождения молодым педагогам со стажем работы до 5 лет

## **Освоение детьми задач по физическому развитию**

### **Физическая культура**

Работа по обучению основным движениям ведётся стабильно: хорошие навыки сформированы в ходьбе, беге, равновесии, в метании, ползании и лазании. Физкультурный зал приспособленный.

## **Освоение детьми задач по социально-коммуникативному развитию.**

### **Социализация**

Коллектив ДОУ уделяет внимание формированию социальной компетентности детей. Воспитатели умело организуют и руководят игровой деятельностью и используют её в решении воспитательных задач. Педагогами успешно решаются задачи по развитию и совершенствованию всех видов игр с учётом возраста детей: умение самостоятельно организовывать разнообразные игры, договариваться, распределять роли, играть, устанавливая правила игры. <https://ds76-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **Безопасность**

В течение года коллектив уделял внимание формированию у детей безопасного поведения в обществе и природе. Ежедневно с детьми проводятся утренние ситуативные беседы по ОБЖ/ПДД, инструкции с детьми по разным ситуациям. <https://ds76-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> Ежегодно, 2 раза в год проводятся учебные

тренировки по эвакуации при пожаре.  
Разработан паспорт безопасности.

### **Освоение детьми задач по познавательному развитию.**

#### **Формирование элементарных математических представлений.**

В ДОУ педагогами разработана система игровых заданий и упражнений, направленных на развитие познавательных возможностей и способностей, которые расширяют математический кругозор дошкольников, способствуют математическому развитию, повышают качество математической подготовленности. Результаты наблюдений по формированию элементарных математических представлений показывают хорошие знания у детей в данном направлении.

#### **Формирование целостной картины мира.**

В своей работе педагоги используют наиболее проявляющиеся потребности дошкольников, такие как: любознательность, готовность познать. Педагоги формируют у дошкольников элементарные представления о целостной картине мира; развивают познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию явлений окружающего мира. Вся работа ведётся в совместной деятельности. Результаты наблюдений показывают, что у детей сформирован познавательный интерес к источникам информации.

### **Освоение детьми задач по речевому развитию.**

#### **Коммуникация.**

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по активизации словаря детей, расширению словарного запаса. В НОД по развитию речи воспитатели использовали ИКТ. 2 раза в неделю учитель – логопед Макарова Т.А. проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми, что позволило добиваться хороших результатов в речевом развитии.

Дети раннего возраста понимают речь взрослого, но не все умеют говорить. В младшем дошкольном возрасте связная речь находится в стадии формирования, необходимо совершенствовать умения задавать вопросы. В среднем возрасте дети умеют задавать вопросы. В старшем дошкольном возрасте детьми усвоены программные задачи. В подготовительной к школе группе дети на предварительном тестировании показали хорошие результаты, низкого уровня подготовки детей к школе нет (справка педагога - психолога).

### **Освоение детьми задач по художественно-эстетическому развитию.**

#### **Художественное творчество.**

В течение года дети и педагоги участвовали в оформлении выставок в ДОУ: «Дары осени», «Мамин праздник», «Загадочный космос», «Огород на окне!», «С днем рождения Курганская область», выставки детского творчества. Работа проводилась в системе, последовательно, согласно комплексно-тематическому плану и расписанию НОД. Развитие детей проходило в рамках занятий, при сотрудничестве с детской музыкальной школой, Курганским краеведческим музеем, Музеем Кюхельбеккера.

В 2024 году дети МБДОУ участвовали в конкурсах ДОУ, городских конкурсах «Мама, папа, я музыкальная семья!» 1 место, «Сказку друг мне расскажи» 2 место, конкурс рисунков «Мое Зауралье» 2 место.

Дети раннего возраста проявляют интерес к изобразительной деятельности. Большинство детей правильно пользуются изобразительными материалами. Дети младшего и среднего возраста проявляют творчество, умеют смешивать краску, рисовать мазками, используют приём рисования, умеют пользоваться различными материалами. Дети старшего возраста с желанием участвуют в коллективных работах, используют разные средства

выразительности.

### **Музыка**

Музыкальное воспитание осуществлялось под руководством музыкальных руководителей ДООУ. Использовались фронтальные формы работы с детьми (занятия, праздники, развлечения), индивидуальные. Большое внимание педагогов обращалось на развитие творческих способностей детей. Игровые мотивации и создание ситуаций создавало устойчивый интерес к НОД, развивают музыкальные способности детей.

Дети раннего возраста научились внимательно слушать музыку, отличать характер музыки. Выполняют ритмические движения, повторяют за взрослым повторяющиеся слова, окончания фраз. Дети младшего и среднего возраста различают высокие и низкие звуки, эмоционально реагируют на характер музыки, стараются петь без крика, спокойно. Движения стали более ритмичными, координированными, в движениях передают образы. Дети старшего возраста умеют внимательно слушать музыку, определять её характер, средства выразительности.

Результаты в области «Музыки» [https://vk.com/wall-216661159\\_4084](https://vk.com/wall-216661159_4084) ; [https://vk.com/wall-216661159\\_4079](https://vk.com/wall-216661159_4079)

**Вывод:** программа детьми освоена в полной мере.

Особое внимание в образовательном процессе в МБДОУ уделяется подготовке детей к обучению в школе. В 2024 году педагогом-психологом Григорьевой М.С. проводилась диагностика готовности детей к школьному обучению в начале и в конце учебного года. По результатам первичных диагностических данных родителям и педагогам были даны рекомендации, с детьми проведен цикл развивающих занятий, в конце учебного года подведены итоги работы.

**Вывод:** По результатам диагностики все дети готовы к обучению в школе. Предположительно у дошкольников успешно пройдет адаптационный период в школе, у них не возникнет серьезных проблем в социально-личностной сфере и учебной деятельности. В МБДОУ реализуется образовательная программа, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Детей с низкими показателями нет.

### **Самооценка качества кадрового состава образовательного учреждения**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений <https://ds76-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> , изучают новинки методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования дошкольников (сверка кадров при ИМЦ).

### **Предметно-развивающая среда ДООУ**

Предметно-развивающая среда ДООУ организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Создается с учетом возрастных возможностей и психофизических особенностей детей; с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогами и детьми.

Все компоненты развивающей предметной среды обеспечивают оптимальные условия для физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, возможность организации разнообразных видов деятельности.

Для проведения воспитательно-образовательного и коррекционного процессов в МДОУ функционируют:

- музыкальный зал/ физкультурный зал (приспособленный)
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- спортивная площадка;
- участки для прогулок.

Образовательная среда групповых помещений изменяется в соответствии с содержанием обучения, сезоном, возрастом детей и их психофизическими особенностями. Предметно-развивающая среда групповых помещений условно зонирована. В каждой возрастной группе имеются:

- учебная зона;
- зона игр;
- речевой уголок;
- уголок природы;
- уголок познавательной деятельности;
- уголок изобразительной деятельности;
- центр конструирования;
- книжный уголок.

Для ознакомления родителей с мероприятиями воспитательной и образовательной деятельности оформлены информационные стенды.

В детском саду оформлены информационные стенды для родителей, детей и сотрудников детского сада:

- «Визитная карточка детского сада», стенд по охране труда и ГОиЧС.

Уголки:

- «Наше творчество» - выставки детских работ, персональные выставки творчества детей.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью. В настоящее время детский сад оснащен компьютерами – 11 шт., ноутбуками – 6 шт., медиакомплексом – 4 шт., принтерами – 11 шт., фотоаппаратом – 2 шт., видеокамерой 1 шт., музыкальными центрами – 3 шт., ламинатор -2 шт., телевизор 4 шт., в каждой группе имеется музыкальный центр.

**Вывод:** В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, способствует развитию и саморазвитию ребёнка, социализации и коррекции. Среда представляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

### **Финансовое обеспечение**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата). Плата родителей за содержание детей установлена в соответствии с Постановлением Администрации города Кургана. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация в размере, установленными нормативными правовыми актами субъектов РФ.

Учёт исполнения планом финансово-хозяйственной деятельности по бюджетным средствам (бюджетная деятельность) и по внебюджетным средствам осуществляется отдельно с учётом источников за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Учёт

деятельности за счёт внебюджетных средств осуществляется отдельно по видам поступлений согласно утверждённому плану финансово-хозяйственной деятельности. Контроль за повышением эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечение гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок осуществляет экономист ДОУ. Вся информация размещается на сайте ГМУ <http://www.bus.gov.ru/>.

### **Перспективы и планы развития**

При подведении итогов деятельности ДОУ за 2024 отмечены положительные результаты работы, определены проблемы и задачи дальнейшей деятельности ДОУ.

Основные направления и задачи на 2024-2025 учебный год

Единая методическая тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО»

### **Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

**Приложение №1 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию»)**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

| № п/п | Показатели                                                                                                                | Единица измерения                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                              |                                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования                            | <b>216 человек</b>                  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                       | <b>216 человек</b>                  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                        | <b>0 человек</b>                    |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                              | <b>0 человек</b>                    |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации    | <b>0 человек</b>                    |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                       | <b>38 человек</b>                   |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                  | <b>195 человек</b>                  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | <b>216 /100%<br/>Человек<br/>/%</b> |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                       | <b>216/100 человек/%</b>            |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                  | <b>0/0</b>                          |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                     | <b>человек/%</b>               |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | <b>0/0</b><br><b>человек/%</b> |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | <b>0/0</b><br><b>человек/%</b> |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | <b>0/0</b><br><b>человек/%</b> |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | <b>0/0</b><br><b>человек/%</b> |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | <b>0/0</b><br><b>человек/%</b> |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | <b>7,3</b><br><b>день</b>      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           |                                |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | <b>22</b><br><b>человека</b>   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | <b>22</b><br><b>человека</b>   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | <b>7</b><br><b>человек</b>     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | <b>7</b><br><b>человек</b>     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | <b>28</b><br><b>человек</b>    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | <b>15</b><br><b>человека</b>   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | <b>5</b><br><b>человек</b>     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                                |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | <b>3</b><br><b>человек</b>     |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | <b>25</b><br><b>человека</b>   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | <b>4</b><br><b>человек</b>     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | <b>2</b><br><b>человек</b>     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации                                                 | <b>32</b><br><b>человека</b>   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>31 человек</b>                                                 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | <b>29/216 человек</b>                                             |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>да</b>                                                         |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>да</b>                                                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>да</b>                                                         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>нет</b>                                                        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>нет</b>                                                        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>да</b>                                                         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника*                                                                                                                                                                                              | <b>1 корпус -6,8 кв.м на 1 реб</b><br><b>2 корпус – 4,7 кв.м.</b> |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников**<br>Площадь методического кабинета                                                                                                                                                                                          | <b>1 корпус - 10.2кв.м</b><br><b>2 корпус 10 кв. м</b>            |
|        | Площадь музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1 корпус - 74,5кв.м</b><br><b>2 корпус – 71,8 кв.м</b>         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>приспособлен ный</b>                                           |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>да</b>                                                         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | <b>да</b>                                                         |

\*Общая площадь групп – 1 корпус -1078 кв.м  
2 корпус – 708,1 кв. м

\*\*Площадь методического кабинета -1 корпус – 10,2 кв.м  
2 корпус 10 кв. м

Площадь музыкального зала – 1 корпус -74,5 кв.м  
2 корпус – 71,8 кв.м

МБДОУ Детский сад №76 «Подсолнушек»

Анализ заболеваемости детей

Справка

|                            | Ясли        | сад          | всего        | Всего по ДОУ |
|----------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Случаев заболеваний 2021г. | 1 корпус 81 | 1 корпус 126 | 1 корпус 207 | 400          |
|                            | 2 корпус 39 | 2 корпус 154 | 2 корпус 193 |              |
| Случаев заболеваний 2022г. | 1 корпус 80 | 1 корпус 125 | 1 корпус 205 | 415          |
|                            | 2 корпус 56 | 2 корпус 154 | 2 корпус 210 |              |
| Случаев заболевай 2023г    | 1 корпус 82 | 1 корпус 130 | 1 корпус 212 | 437          |
|                            | 2 корпус 58 | 2 корпус 167 | 2 корпус 225 |              |
| Случаев заболевай 2024г    | 1 корпус 82 | 1 корпус 130 | 1 корпус 212 | 437          |
|                            | 2 корпус 58 | 2 корпус 167 | 2 корпус 225 |              |

МБДОУ Детский сад №76 «Подсолнушек»

Кадровый состав ДОУ за 2024 год

Справка

| Категория педагогов                         | Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Педагоги со стажем работы менее 3 лет | Количество педагогов |
|---------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Воспитатель                                 | 15               | 8           | 4                                 | 3                                     | 29                   |
| Старший воспитатель                         | 1                |             |                                   |                                       | 1                    |
| Воспитатель по изобразительной деятельности | 2                |             |                                   |                                       | 2                    |
| Музыкальный руководитель                    | 1                | 1           |                                   |                                       | 2                    |
| Инструктор по физической культуре           | 2                |             |                                   |                                       | 2                    |
| Педагог-психолог                            |                  | 1           |                                   |                                       | 1                    |
| Учитель-                                    | 1                |             |                                   |                                       | 1                    |

|         |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|
| логопед |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|